

## PROGRAMME

### **FORMATION PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT**

#### **EN PRÉSENTIEL**

*Agir efficacement contre le harcèlement scolaire en sensibilisant ses élèves*

#### Présentation de la formation :

Basée à la fois sur les ressources théoriques et sur l'expérience de plus de dix années d'intervention auprès d'élèves du primaire et du secondaire, cette formation propose des clés pour identifier les comportements problématiques, sensibiliser les élèves et instaurer un climat de bienveillance. À travers des échanges et des mises en situation, les enseignants apprendront à agir efficacement pour prévenir et désamorcer les situations de harcèlement.

Cette formation propose une méthode pour sensibiliser les élèves : « changer sa posture avant de vouloir changer celle des élèves ». L'objectif de cette journée est de développer les capacités des enseignants à instaurer une communication authentique et percutante auprès des élèves, pour que chaque enseignant puisse agir efficacement pour prévenir et désamorcer les situations de harcèlement. Les enseignants seront invités à mettre en place auprès de leur élèves un atelier "CULTIVER LA BIENVEILLANCE" d'une-demie journée, pouvant inclure différentes approches disciplinaires.

#### Objectifs pédagogiques de la formation :

- Savoir définir et identifier le harcèlement sous ses différentes formes.
- Sensibiliser et prévenir en classe : mettre en place des actions adaptées aux élèves.
- Savoir encourager la parole des élèves victimes et témoins.
- Intervenir efficacement sur la problématique sociale du harcèlement en impliquant ses élèves dans une démarche collaborative.
- Concevoir et animer un atelier interactif de lutte contre le harcèlement scolaire.
- S'approprier des méthodes dynamiques et participatives pour favoriser la réflexion de groupe.

#### Les compétences professionnelles visées

- Adapter son discours, aborder le sujet de manière engageante et constructive pour amener ses élèves dans une démarche collaborative.
- Communiquer efficacement : développer une posture et un langage favorisant la réflexion, plutôt qu'un discours moralisateur.
- Organiser, structurer son action dans le contexte et le moment approprié.
- Fabriquer des outils pédagogiques adaptés au public cible (jeux d'écriture, de rôles, mises en situations...)

### A qui s'adresse cette formation ?

**Profils des stagiaires :** Enseignants, professeurs, formateurs, coachs en entreprise et tout professionnel de l'enseignement et de la formation. Cette formation vise avant tout les enseignants du second degré et de l'enseignement supérieur.

**Prérequis nécessaires :** avoir déjà enseigné.

**Effectif de la formation :** 12 à 16 stagiaires maximum.

**Durée de la formation :** 7 heures sur une journée.

**Modalité de la formation :** en présentiel.

### Déroulé de la formation :

9h - 12h30 :

- Présentation de la formatrice et des stagiaires
- Présentation des principes de base (théorie) : lutter contre harcèlement scolaire par une démarche collaborative ; les fondements de la classe collaborative et son intérêt.
- Définition des besoins et objectifs pour orienter la formation, en fonction des établissements et des problématiques.
- Chiffres et réalités, actions et résultats en France et en Europe (théorie)
- Explication des principes de la démarche (théorie)

13h30 - 17h :

- Organisation et création de l'atelier interactif
- Elaboration et mise en application d'outils
- Expérimentation par le jeu de rôle.
- Temps d'échanges. Questions et Bilan

### OPTIONNEL :

*Une deuxième journée pourra être organisée pour accompagner la mise en place des premiers ateliers dans les classes.*

*Sur une journée, il est possible d'organiser deux ateliers pour deux groupes de maximum 26 élèves (une demie journée par groupe).*

*La formatrice accompagnera deux participants volontaires de la journée de formation pour animer chacun des deux groupes (soit la supervision de 4 participants au total).*

### Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Découverte de méthodes et de postures
- Création d'outils pédagogiques
- Document de fin de formation remis à l'ensemble des participants pour retrouver tous les éléments vus pendant la journée.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence et d'émargement
- Mises en situation
- Formulaire d'évaluation de la formation

### Personnes ressources :

#### **La formatrice : Nadège BLITEK**

Nadège BLITEK est formatrice et performeuse. Elle intervient depuis dix ans en établissements scolaires auprès des élèves et des enseignants sur des projets collaboratifs visant à développer la bienveillance entre pairs, la confiance en soi et l'oralité. Son expérience de formatrice lui permet d'adapter la formation aux besoins individuels et collectifs et la création d'outils pédagogiques. Elle est également fondatrice de l'association PORTER LA VOIX, association qui organise des ateliers d'écriture, des scènes slam et de la préparation aux concours d'éloquence.