



INSTITUT
PÉDAGOGIQUE
ANQUETIN RAULT

FORMATIONS PÉDAGOGIQUES POUR LES ENSEIGNANTS

1- Découvrir la pédagogie en classe autonome	p.2
2- Les résultats obtenus	p.3
3- Ils recommandent la classe autonome	p.4
4- Les formations en présentiel	p.5
5- Les formations en distanciel	p.6
6- L'organisme de formation	p.7
7- La parole aux enseignants	p.8

DÉCOUVRIR NOTRE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : **LA CLASSE AUTONOME**

UNE MÉTHODE POUR RÉVOLUTIONNER L'ENSEIGNEMENT

LA CONCEPTRICE DE LA MÉTHODE : JULINE ANQUETIN RAULT



Juline Anquetin Rault est professeure et pédagogue : elle enseigne depuis plus de 15 ans auprès d'adolescents, en collège, lycée, CFA et dans son agence de soutien scolaire.

Convaincue des bénéfices des pédagogies actives, mais consciente des réalités du terrain, Juline a mis au point une méthode pédagogique concrète pour permettre aux enseignants qui le souhaitent de s'en emparer à leur tour : **la pédagogie en classe autonome**.

LA PÉDAGOGIE EN CLASSE AUTONOME

La classe autonome est une philosophie pédagogique développée grâce à une expérience du terrain et qui repose sur les apports des neurosciences et des sciences cognitives. Elle s'adapte à toutes les matières et tous les niveaux.

Centrée sur l'efficacité, elle répond à la fois aux besoins des différents profils d'élèves en matière d'apprentissage, tout en respectant les objectifs d'évaluation, les critères de l'examen visé, mais aussi les exigences de l'inspection.

COMMENT FONCTIONNE LA CLASSE AUTONOME ?

La classe autonome se découpe **en 3 temps** :

1. **La leçon classique** en classe entière (25% du temps);
2. **La vérification** pour assurer l'ancrage (15% du temps);
3. **Les ateliers** organisés en plan de travail (50% du temps).

L'élève apprend en faisant, à son rythme, en s'auto-corrigent, tout en étant supervisé par l'enseignant.

Le reste du temps est informel (mise en place, rangement).

UNE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE QUI S'ADAPTE
À TOUTES LES MATIÈRES ET À TOUS LES NIVEAUX



LES RESULTATS

DE LA PÉDAGOGIE EN CLASSE AUTONOME

UNE SOLUTION CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

RÉPONDRE AUX DÉFIS DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES CLASSES

La pédagogie en classe autonome a été pensée pour répondre aux problématiques que rencontrent la plupart des enseignants, et en particulier pour les besoins des profils d'élèves suivants :

- **Les élèves démobilisés** : La pédagogie en classe autonome propose un espace pour que les élèves deviennent acteurs de leurs apprentissages. La "liberté dans le cadre" redonne de la valeur à l'engagement individuel.
- **Les élèves en situation d'échec scolaire** : En permettant aux élèves d'avancer à leur rythme et proposant des méthodes différencierées, la classe autonome restaure une image positive d'eux-mêmes.
- **Les élèves en opposition avec l'autorité scolaire** : En sortant du rapport frontal enseignant-élève et en proposant une posture d'accompagnement, la pédagogie autonome permet d'établir une relation horizontale, où l'élève se sent écouté et reconnu.
- **Les élèves anxieux, en retrait, ou en souffrance émotionnelle** : Le cadre structurant, les rituels et la possibilité de travailler seul ou à plusieurs offrent une sécurité affective essentielle. Chacun peut s'approprier l'espace à son rythme, sans se sentir exposé ou mis en échec.
- **Elèves au profil hétérogène (DYS, TDA/H, HPI, allophones ou parcours migratoires, etc.)**: l'organisation en classe autonome permet de proposer aux élèves des alternatives s'adaptant aux besoins éducatifs particuliers, et à l'enseignant de dégager du temps pour ceux qui ont besoin d'un suivi particulier.

DES RÉSULTATS CONCRETS

- Augmentation en moyenne de 30% sur les notes des élèves;
- Rapidité d'acquisition des connaissances indispensables pour l'examen visé;
- Baisse des problèmes de discipline en cours;
- 86% des élèves déclarent mieux apprendre avec cette méthode;
- Les enseignants qui pratiquent la classe autonome apprécient l'ambiance de classe, se sentent moins fatigués, et y trouvent des outils concrets pour répondre aux défis qu'ils rencontrent dans leurs classes.

98% DES ÉLÈVES AYANT TESTÉ LA CLASSE AUTONOME LA RECOMMANDENT.



INSTITUT
PÉDAGOGIQUE
ANQUETIN RAULT

ILS RECOMMANDENT LA CLASSE AUTONOME

UNE PÉDAGOGIE RECONNUE EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL

UNE RECONNAISSANCE INTERNATIONALE

La classe autonome est reconnue aujourd'hui à l'international avec la nomination de Juline Anquetin Rault en 2021 parmi les 10 finalistes du **Global Teacher Prize**. Le Global Teacher Prize est l'équivalent du prix Nobel de l'éducation, il est organisé chaque année par la fondation Varkey pour mettre en lumière les enseignants particulièrement innovants à travers le monde.



LA CLASSE AUTONOME DANS LES MÉDIAS



- [Reportage TF1](#)
- [Reportage Télématin France 2](#)
- [Reportage La Maison des Maternelles France 2](#)
- [Reportage JT France 3 Normandie](#)
- [Reportage SQOOL TV](#)
- [Documentaire Hachette Technique](#)
- [Conférence TEDx](#)
- [Article Télérama](#)
- [Article Le Figaro Etudiant](#)
- [Article France Bleu](#)
- [Article Paris Normandie](#)
- [Article la voix du Nord](#)

ILS ONT ADOPTÉ LA PÉDAGOGIE EN CLASSE AUTONOME

En 2024, nous avons formés **plus de 1400 enseignants** à la pédagogie en classe autonome, dans tous types d'établissements du second degré et de l'enseignement supérieur.





LA FORMATION CLASSE AUTONOME

📍 En présentiel

⌚ 14 heures sur 2 jours

👤 En établissement scolaire ou sur inscription individuelle

DES FORMATIONS COURTES ET CONCRÈTES

Nous organisons des formations pour permettre aux enseignants de maîtriser tous les aspects théoriques et pratiques de cette méthode.

Les participants sont amenés à :

- comprendre la classe autonome via une immersion dans un vrai cours
- s'emparer de cette pédagogie grâce à l'explication des principes clefs
- adapter leurs cours individuellement en découvrant des ateliers de différents niveaux et de différentes matières.



DEUX JOURS DE FORMATION

Programme Jour 1 :

- Présentation et objectifs
- Immersion en classe autonome
- Grands principes de la pédagogie
- Explication du matériel et des outils
- Comment adapter le matériel

Programme Jour 2 :

- Maîtriser les outils de création
- Elaborer d'un chapitre
- Créer des ateliers pédagogiques
- Tester et évaluer des ateliers

APRÈS LA FORMATION

- Chaque participant reçoit un Ebook au format numérique qui reprend tous les aspects vus en formation.
- Le Ebook est accompagné d'un accès à une page privée contenant des supports préconçus et des tutoriels vidéos pour maîtriser les principaux outils.
- Une fois par mois, nous organisons un live gratuit et sans inscription pour permettre aux enseignants de poser leurs questions et de recevoir des conseils personnalisés en fonction des problématiques rencontrées sur le terrain.



A LA FIN DE LA FORMATION, 95% DES PROFESSEURS SONT
CAPABLES D'ANIMER UNE SÉQUENCE DE COURS EN CLASSE AUTONOME.

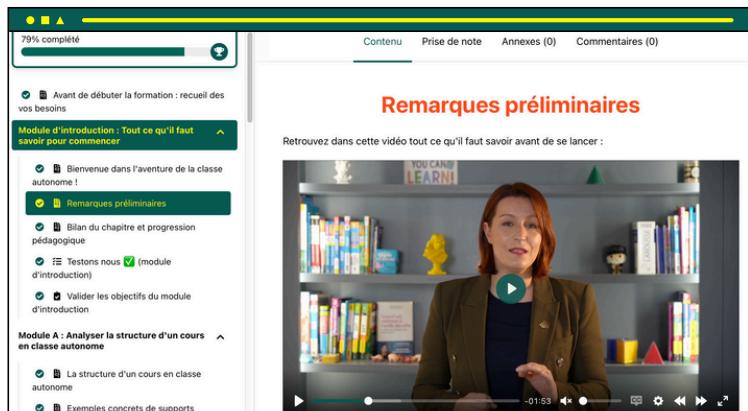
**INSTITUT
PÉDAGOGIQUE
ANQUETIN RAULT**

LA FORMATION CLASSE AUTONOME

En distanciel

⌚ Un parcours à faire à votre rythme 👤 Pour les établissements scolaires ou les inscriptions individuelles

UN PARCOURS DE FORMATION E-LEARNING



Une plateforme de formation dédiée conçue pour se former à distance, à son rythme : 35 modules vidéos de 3 à 10 minutes, 49 fiches récapitulatives, 8 tests.

Tous les outils pour acquérir des compétences et gagner du temps dans la mise en place : tutoriels vidéos, supports pré-conçus et des ateliers clefs en main mis à jour régulièrement.

Des astuces et des retours d'expérience terrain permettant de s'adapter à chaque contexte d'enseignement et aux matières ciblées.

DEUX FORMULES AU CHOIX

- **Pour les établissements scolaires : une formule hybride** comprenant un parcours e-learning individuel abordant tous les points théoriques, suivi d'une journée en présentiel en équipe, pour la mise en pratique et la production des ateliers.



Etape 1 :
Un parcours e-learning pour aborder tous les aspects théoriques au rythme de chacun

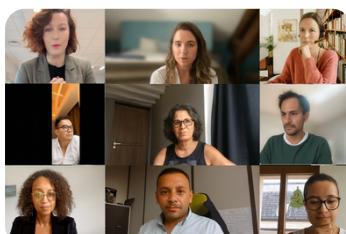


Etape 2 :
1 journée en présentiel pour une mise en commun en équipe accompagnée par une de nos formatrices

- **Pour les inscriptions individuelles : un parcours 100% distanciel** avec plus de 70 modules pédagogiques, assorti d'un accompagnement dédié tous au long de votre parcours de formation.



Un parcours par étapes pour vous former à votre rythme, accessible en illimité pendant 2 ans.



Des rendez-vous mensuels pour échanger sur vos situations concrètes, et pour recevoir retours des personnalisés sur vos productions.

**REJOINDRE UNE COMMUNAUTÉ D'ENSEIGNANTS POUR :
ECHANGER, RECEVOIR DES RETOURS D'EXPÉRIENCE ET MUTUALISER.**



L'ORGANISME DE FORMATION

L'INSTITUT PÉDAGOGIQUE ANQUETIN RAULT

REMETTRE LA PÉDAGOGIE AU COEUR DE L'ENSEIGNEMENT

Fondé en 2024, nous intervenons dans les établissements du secondaire, auprès des équipes pédagogiques, avec **des outils concrets et efficaces**, conçus pour répondre aux problématiques rencontrées sur le terrain et pour satisfaire aux attentes des enseignants.

NOS INTERVENANTES

Nos formatrices sont toutes des enseignants en poste, qui enseignent au quotidien en pédagogie classe autonome auprès de leurs élèves, et qui ont toutes suivies un parcours de formation spécifique auprès de Juline Anquetin Rault.

NOUS CONTACTER

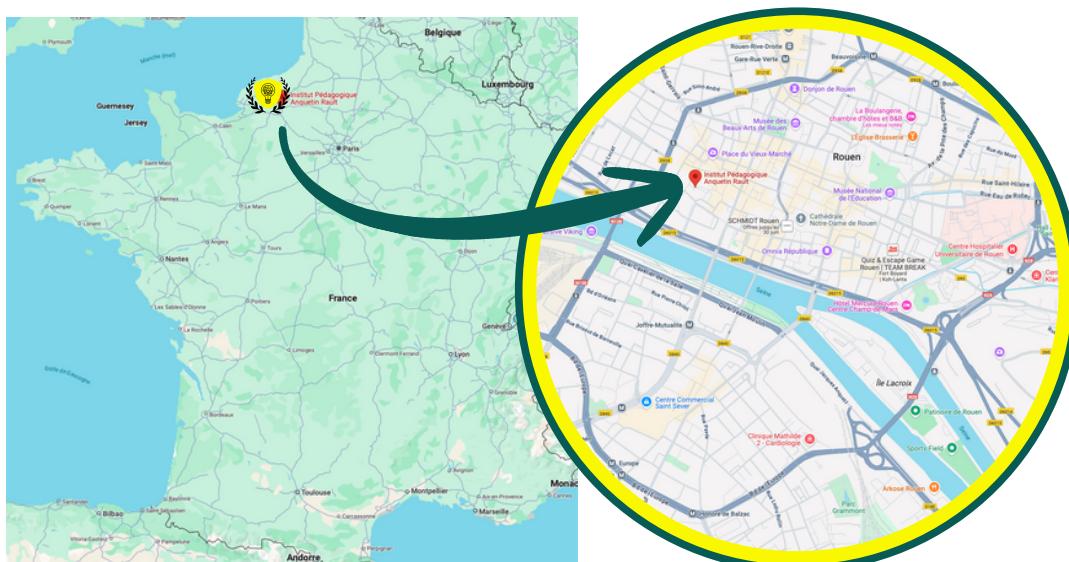
Joe Barbry, directrice de l'Institut Pédagogique, se tient à votre disposition pour étudier vos besoins et organiser une formation en accord avec vos attentes.

- Par e-mail : **direction.ipar@gmail.com**
- Par téléphone : **06.17.87.23.26**

NOUS RENDRE VISITE

Notre agence est située au 20 place du pasteur Martin Luther King à Rouen.

Nous nous déplaçons dans les établissements scolaires qui le demandent, en France et à l'étranger.



LA PAROLE

AUX ENSEIGNANTS FORMÉS

"C'est une formation qui m'a réellement plu et intéressé. J'ai ici découvert une méthode qui est ancrée dans le concret, qui place le savoir et l'apprenant au centre, qui favorise un meilleur apprentissage et une meilleure ambiance de classe."

Agnes, professeure de mathématiques en collège

"La formation est complète et très dense. L'ensemble des outils proposés nous laisse repartir dans nos structures avec toutes les cartes en main pour réussir et transformer notre façon d'enseigner. Il n'y a plus qu'à tester !"

Virginie, enseignante de comptabilité en BTS

"On repart avec des idées concrètes, des documents d'une grande qualité et une motivation incroyable. J'arrive enfin à me dire que je vais pouvoir aider correctement tous mes élèves."

Mélissa, formatrice en zootechnie en lycée agricole

"Je ne travaille plus qu'en classe autonome. Les élèves sont plus investis, ils gagnent en autonomie, et je réussis à passer plus de temps individuellement avec ceux qui en ont besoin."

Christine, professeure de français en CFA

"Avec cette pédagogie j'ai gagné 4 points sur les moyennes de toutes mes classes de 2de générale entre le 1er et le 2ème trimestre."

Quentin, professeur d'HGEMC au lycée