

PROGRAMME

FORMATION POTENTIA

Révéler et développer le potentiel d'apprentissage de chaque élève

Présentation de la formation :

La formule POTENTIA est une formation aux différents profils de personnalités et de motivation pour savoir les repérer et les utiliser dans le but de développer le potentiel de chaque élève.

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Comprendre les différents profils d'élèves, les types de motivations et de personnalités selon l'ANC
- Être capable d'identifier les profils et les différentes personnalités de l'ANC
- Trouver les leviers à actionner selon les types de personnalités.
- Être capable de réagir selon les personnalités.

Les compétences professionnelles visées :

- Renforcer les capacités pédagogiques
- Appliquer une discipline positive au sein d'un groupe
- Savoir observer et reconnaître les différents types de personnalités dans un groupe
- Être capable d'adapter sa communication en fonction de chaque personnalité
- Être en mesure d'actionner des leviers efficaces pour chaque type de personnalité

A qui s'adresse cette formation ?

Enseignants, professeurs, formateurs, coachs en entreprise et tout professionnel de l'enseignement et de la formation.

Prérequis nécessaires : avoir déjà enseigné.

Effectif de la formation : 8 à 16 stagiaires maximum.

Contenu :

FORMATION SUR DEUX JOURNÉES

Première journée :

- Présentation (échanges oraux)
- Définition des besoins et objectifs (sondage numérique), pour orienter la formation et la mise en place des outils en fonction des établissements et des connaissances de chacun.
- Qu'est-ce qui me motive ? (Exercice pratique)
- Explication des principes de l'ANC : Motivations et personnalités (cours théoriques)
- Se tester sur les personnalités (Quiz Numérique)
- Trouver ses personnalités (exercice pratique)
- Savoir analyser une situation et un type de personnalité (exercice pratique)

Deuxième journée :

- Quel levier pour quelle personnalité (Ateliers pratiques en classe autonome).
- Les personnalités sur mes élèves.
- Révéler le potentiel grâce au savoir-être.
- Mise en situation et travail de la posture.
- Exemple de discipline positive en classe.
- Test de fin de formation.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (besoin de tables et d'espace pour bouger).
- Vidéoprojecteur ou écran de projection.
- Accès à internet.
- Utilisation de smartphone.
- Documents supports de formation projetés mais les stagiaires peuvent prendre des notes à l'écrit.
- Exposés théoriques.
- Mise en situation
- Ateliers de manipulation de classe autonome
- Quizz en ligne



Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence et d'émargement
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Test
- Formulaire d'évaluation de la formation.

Personnes ressources :

La formatrice : Juline Anquetin Rault.

Juline Anquetin Rault est professeure et pédagogue. Elle a développé la pédagogie de la classe autonome auprès de ses apprentis, et dans son agence de soutien scolaire. Elle forme chaque année plusieurs centaines d'enseignants à sa pédagogie et intervient également auprès d'élèves dans les établissements secondaires pour les faire travailler sur le cerveau, la motivation et la confiance en soi. Son objectif est de diffuser cette pédagogie et ce changement de posture à travers les formations en établissement et la publication d'ouvrages et de matériel pédagogique. Elle est également la fondatrice et la présidente de l'institut pédagogique Anquetin Rault.